

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.  
МП

П. А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки	Фундаментальная	и	прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория языка» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,  
канд. филол. наук



А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. филол. наук, доц.

26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Введение в лингвистику, Методология лингвистических исследований, Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

1.2. Дисциплины, курсовые работы, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.19 Общее языкознание
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	9		18	45	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория языка» – расширение общелингвистической подготовки филолога, углублённое изучение проблем, которые не могли быть освещены в предыдущих курсах, ознакомление с основными направлениями, идеями и вопросами современного языкознания, с методами научного изучения языка.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

### Индикаторы компетенций

ОПК-2.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.

### Результаты обучения

ОПК-2.1.1. Знает, как использовать актуальные концепции в области лингвистики и основные тенденции развития лингвистических теорий.

ОПК-2.1.2. Умеет использовать лингвистические теории и актуальные концепции в области лингвистики с учетом тенденций их развития.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Языкознание как наука. Теория языка.	1. Цели и задачи языкознания. 2. Знаковая природа языка. 3. Язык и речь. Системный характер языка. 4. Основные и промежуточные уровни языка.
<b>Тема 2.</b> Язык и мышление.	1. Связь языка и мышления. 2. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира – Уорфа.
<b>Тема 3.</b> Язык как общественное явление.	1. Язык и общество. 2. Общественная природа языка. 3. Социолингвистика, ее предмет и задачи. 4. Интерлингвистика.
<b>Тема 4.</b> Проблема происхождения и развития языка.	1. Развитие речи. 2. Синхрония и диахрония. 3. Гипотезы происхождения языка.
<b>Тема 5.</b> Причины языковых изменений.	1. Понятие языковых изменений. 2. Темпы языковых изменений. 3. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
<b>Тема 6.</b> Методы и направления лингвистических исследований.	1. Понятие о методах научного исследования. 2. Исходные приемы научного анализа языкового материала. 3. Описательный метод. 4. Сравнительно-исторический метод. 5. Метод лингвистической географии. 6. Сопоставительный метод. 7. Структурный метод. 8. Социолингвистические и психологические методы. 9. Применение математических методов в языкознании.
<b>Тема 7.</b> Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1. Новые направления в современной лингвистике. 2. Когнитивное языкознание. 3. Компьютерная лингвистика. 4. Теория дискурса.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс – 4, семестр – 8.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Языкознание как наука. Теория языка.	2		4	10	16
<b>Тема 2.</b> Язык и мышление.	2		4	10	16

<b>Тема 3.</b> Язык как общественное явление.	1		2	5	8
<b>Тема 4.</b> Проблема происхождения и развития языка.	1		2	5	8
<b>Тема 5.</b> Причины языковых изменений.	1		2	5	8
<b>Тема 6.</b> Методы и направления лингвистических исследований.	1		2	5	8
<b>Тема 7.</b> Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1		2	5	8
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	9		18	45	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Языкознание как наука.
2. Языкознание в Древней Индии (грамматика Панини).
3. Зарождение языкознания в Древнем Египте и в Месопотамии.
4. Древнекитайское языкознание.
5. Языкознание в Древней Греции и Риме.
6. Философия языка в Древней Греции. Дискуссии о сущности имен. Александрийская школа грамматики.
7. Древнее арабское языкознание.
8. Европейское языкознание эпохи Средневековья и Возрождения. Философско-лингвистический спор между реалистами и номиналистами.
9. Когнитивная лингвистика.
10. Функциональная лингвистика.
11. Лингвистика текста.
12. Коммуникативная лингвистика.
13. Лингвистическая география. Ареальная лингвистика.
14. Этнолингвистика как направление в языкознании.
15. Знаковая природа языка.
16. Язык и мышление.
17. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира – Уорфа.
18. Язык и речь.
19. Системный характер языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.
20. Структура языка. Основные и промежуточные уровни языка.
21. Теория изоморфизма и иерархии уровней языка.
22. Своеобразие системности языка. Соотношение системных и несистемных явлений в языке. Система и норма. Норма и узус.
23. Фонологическая система языка.
24. Грамматическая система языка.
25. Лексико-семантическая система языка.
26. Промежуточные уровни языка. Морфонологический промежуточный уровень языка.
27. Промежуточные уровни языка. Словообразовательный промежуточный уровень языка.

28. Промежуточные уровни языка. Фразеологический промежуточный уровень языка.
29. Язык и общество. Общественная природа языка.
30. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.
31. Развитие речи. Синхрония и диахрония.
32. Традиционные гипотезы происхождения языка. Естественная гипотеза происхождения языка.
33. Становление языковой системы в филогенезе и онтогенезе.
34. Внешние причины языковых изменений.
35. Язык-пиджин, креольские языки.
36. Субстрат, суперстрат, адстрат.
37. Внутренние причины языковых изменений.
38. Типы антиномий.
39. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
40. Понятие о методах научного исследования. Соотношение терминов метод – методика — методология. Исходные приемы научного анализа языкового материала.
41. Описательный метод: общая характеристика.
42. Сравнительно-исторический метод: общая характеристика.
43. Метод лингвистической географии: общая характеристика.
44. Сопоставительный метод: общая характеристика.
45. Структурный метод: общая характеристика.
46. Социолингвистические и психологические методы.
47. Применение математических методов в языкознании.
48. Антропоцентризм, функционализм, экспланатарность и экспансионизм как базовые тенденции развития современной лингвистики.

## 7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента аудитории	50
	Самостоятельная работа	50
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
А	90-100	5 (отлично)	зачтено
В	80-89	4 (хорошо)	зачтено

C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 514, [1] с.
2. Васильев, А. Д. Лингвокультурные процессы и возможности их прогнозирования : учебное пособие / А. Д. Васильев. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 262 с.
3. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. – 206, [1] с.
4. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) – Филологическое образование / сост. Л. Н. Чурилина. – 11-е изд. – Москва : Флинта, 2018. – 411 с.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.



6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).